

Mateřská škola SEVERÁČEK, Zábřeh, Severovýchod 482/25

Projekt: ŽIVÁ ZAHRADA

Financován z podpory SFŽP ČR a Města Zábřeh



Realizace prvků – popis a fotodokumentace

Prvek: Travní step

Co se změnilo:

Přeměnili jsme pás trávy u budovy, na kterou svítí intenzivněji slunce, ve „stepní“ biotop.

EVVO aktivity venku:

Pozorování rostlin, hmyzu (na květech, pod kameny, ve škvořích domečcích, pod pařezem), sběr a sušení travin a bylin, pozorování zachytávání dešťové vody do soudku a využití k zalévání rostlin, výtvarné aktivity a tvoření s částmi rostlin, pozorování změn na trouchnivějícím špalku.

Vzdělávací cíle:

Zajímat se, co se v okolí děje, všímat si dění změn ve svém okolí (např. v přírodě), proměny komentovat, vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů. Vnímat krásu měnící se přírody a s tím spojenou potřebu ochrany životního prostředí.





Prvek: Pohřebiště odpadků

Co se změnilo:

Využili jsme část zahrady za budovou, která dosud nesloužila ke vzdělávání. Natřeli jsme dlaždice, pod které se budou „pohřbívat“ různé typy odpadků.

EVVO aktivity venku:

Vkládání odpadků do nachystaných prohloubenin pod dlaždicemi, pozorování rychlosti rozpadu, hry pro správné třídění odpadů.

Vzdělávací cíle:

Vést k šetrnému zacházení s věcmi. Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí. Mít povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí.





Prvek: Kompost

Co se změnilo:

S dětmi jsme sestavili dřevěný kompostér s pozorovacím okénkem.

EVVO aktivity venku:

Průběžně doplňování kompostu (hrabání a odvoz listů z minisadu, zbytky rostlin z pěstitelské zahrady, bioodpad z provozu školky), volná hra prosívání kompostu, rozvoz hlíny k rostlinám, pozorovací okénko - pozorování živočichů, využití venkovní laboratoře - lupy, mikroskop, kreslení živočichů, hnojení rostlin zetlelým kompostem, polévání dešťovou vodou, vnímání vůně kompostu a bohatosti skrytého života, poznávání koloběhu růstu a rozkladu

Vzdělávací cíle: Být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem. Uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí (podporovat či narušovat zdraví, přírodní prostředí, společenskou pohodu). Mít základní poznatky o životě živočichů a rostlin.



4. Prvek: Minisad

Co se změnilo:

Na části zahrady, která nebyla využívána vznikl minisad i se zákoutím laviček k odpočinku.

Popis prvku:

S dětmi jsme vysadili různé odrůdy jabloní tak, aby připomínaly malý sad, zakoupili jsme sušičku ovoce.

EVVO aktivity venku:

Hry ve stínu stromů, relaxace pod stromy, pozorování kmene, koruny, květů, listů, pozorování včel, slalom mezi stromy, hra s listím, zalévání, sběr a zpracování plodů, využití sušičky ovoce, frotáž listí a kůry, prostor pro poslech čtených pohádek a povídání příběhů pod stromy

Vzdělávací cíle:

Rozlišovat roční období (jaro, léto, podzim, zima) i jejich typické znaky. Učit se všímat si práce lidí v nejbližším okolí a jejich práci ocenit. Mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí. Spolupracovat při práci na zahradě.





Prvek: Venkovní laboratoř

Co se změnilo:

Na již vydlážděném prostoru byly umístěny dva stoly a čtyři lavice, místo je v blízkosti „kabinetu EVVO“ v budově školy, kde uschováváme potřebné pomůcky: pinzety, průsvitné pozorovací kyblíky, odměrky, mikroskopy, lupy, psací podložky, entomologické kelímky, zrcátka atd.

EVVO aktivity venku:

Experimenty s rostlinami, hlínou, vodou, přírodninami, pozorování s mikroskopem, lupy ke zkoumání rostlin a živočichů ze zahrady, prostor pro výtvarné a tvořivé hry dětí, prohlížení knížek, encyklopedií, tvoření z přírodnin.

Vzdělávací cíle:

Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost. Odhalit charakteristické, podstatné a nepodstatné znaky předmětů, osob, zvířat. Chápat jednoduché souvislosti. Soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat, všimat si souvislostí, experimentovat. Projevovat zájem o knížky.





Prvek: Relaxace smyslů

Co se změnilo:

Byl postaven vrbový altán, s dětmi jsme vysadili jahodový palouček a vyseli květovou louku. Do altánu jsme zakoupili pro odpočinek relaxační vaky, zavěsili vzdušné zvonky a naplnili dřevěné bedničky přírodninami pro hmatové hry. Pro hmyz jsme instalovali hmyzí hotel, vyrobený tatínkem

EVVO aktivity venku:

Místo pro odpočinek, vnímání různých zvuků (zvonky, hmyz, vítr, ptáci), vůní (květy, jahodníky, posečená tráva, sušení rostlin), barev (louka, světlo, stín, slunce), hra s materiálem

z bedniček (mechy, ovčí rouno, peříčka, seno, sláma, oblázky, jemný písek), zákoutí pro skupinky dětí, tajemství, sdílení, schovávačky, ale i společné pikniky, pozorování hmyzu (domeček, louka, smykačky pro odchyt hmyzu), sběr semínek rostlin, vysévání, využití květů a jahůdek při hrách i tvoření dětí, zalévání donesenou vodou ze sudu, běhání kolem louky, plížení, místo setkávání, pozorování rosy na květech.

Vzdělávací cíle:

Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory.

Vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, ptát se). Prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí (soucit, radost, náklonnost), vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů. Uvědomit si vztahy mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavími, úcta ke stáří).





Prvek: Kamínkoviště

Co se změnilo:

Využili jsme stávající obrubu bývalého pískoviště, a umístili tam oblázky různých velikostí a barev.

EVVO aktivita venku:

Prostor pro chůzi na boso, stavby z kamenů, spolupráce dětí, rozvoj předmatematických dovedností, vnímání odlišnosti struktury, barev, velikostí, váhy, polévání vodou a pozorování změn, vnímání teploty kamenů v závislosti na změnách počasí.

Vzdělávací cíle:

Chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky využívat (porovnávat, uspořádávat a třídit soubory předmětů podle určitého pravidla, orientovat se v elementárním počtu cca do deseti, chápat číselnou řadu v rozsahu první desítky, poznat více, stejně, méně, první, poslední apod.) Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku.



Prvek: Přírodní orchestr

Co se změnilo: Pořídili jsme dendrofon (z jiných finančních prostředků), dobrovolníky vytvořený lithofon a zavěsili jsme zvonky různých tónů. Vytvořili jsme cestu z nášlapů ze dřeva a popsali je čísly,

EVVO aktivity venku:

Sluchové hry, vyťukávání rytmu písni kamínky na lithofon, rozlišování výšky tónů u zvonkohry. Chůze po nášlapech, poskoky, předmatematické dovednosti, procvičení jemné i hrubé motoriky – cinkání, ťukání, bouchání.

Vzdělávací cíle: Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální (zazpívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat a rozlišovat rytmus). Zachytit a vyjádřit své prožitky pomocí hudby. Rozlišit krátké a dlouhé samohlásky. Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci.

**Prvek: Blátoviště****Co se změnilo:**

Do vyhloubeného prostoru v nejvlhčím koutu zahrady jsme s dětmi navozili zeminu a písek, pořídili jsme sudy s víkem a nechali upravit okapy k zachytávání dešťové vody do sudů. Pro práci venku jsme zakoupili ochranné zástěrky.

EVVO aktivity venku:

Hry s vodou, hry s blátem – prostorové tvoření, šlapání v blátě, mačkání, vaření z bláta, sochy z bláta, malování blátem, polévání bláta dešťovou vodou, hry s vodou

Vzdělávací cíle:

Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech. Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku. Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami. Mít poznatky o planetě Zemi, o koloběhu vody. Soustředěně pozorovat, zkoumat, objevovat, všimát si souvislostí, experimentovat. Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu.



Prvek: Pěstitelská zahrádka

Co se změnilo:

Zakoupili jsme a s dětmi sestavili vyvýšené záhony, pro každou třídu jeden, pořídili jsme dětské konvičky a zahradní nářadí. S dětmi jsme již vypěstovali brambory, mrkev, hrášek, petržel, pažitku, slaměnky, mátu...

EVVO aktivity venku:

Pozorování cyklu ročních období, sázení, setí, pěstování, sklizeň, zpracování rostlin a plodů zahrádky, společná péče, ochutnávání, odvoz zbytků na kompost, vnímání barev, vůní,

pletí, využití plodů pro dekorace nebo pro společné vaření a letní pikniky

Vzdělávací cíle:

Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí. Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony (postarat se o pomůcky, uklidit po sobě, zvládat jednoduché práce na zahradě apod.) Poznávat s dětmi měnící se přírodu všemi smysly. Rozlišit známé chutě a vůně i zápachy, např. slané, sladké, kyselé, hořké, vůni koření, různých pochutin. Mít možnost vlastní volby při tvoření z nejrůznějších přírodnin, oblast osobní samostatnosti posílí např. při vaření jednoduchých pokrmů.





Prvek: Lesní kout s kuchyňkou

Co se změnilo:

Pořídili jsme lesní stoly z imitace kamene, dřevěné nádobíčko, s dětmi přikulili dřevěné špalky, na zahradu instalovali naučné prvky: Frotážový pult a Strom jako dům, vytvořili jsme „bagroviště“ z prostoru bývalého pískoviště – kombinaci drobných přírodnin, písku, trouchnivějících špalků, kamenů.

EVVO aktivity venku:

Stavění přístřešků, volné hry s přírodninami, zálesácké hry, stavby hradů, měst, tunelů, bagrování, vaření v lesní kuchyni, stavění skrýší v kořenech smrku, využití didaktických prvků-„Strom jako dům k objevování skrytých živočichů, informace o nich, Frotážového pultu – k výtvarným a poznávacím aktivitám, poslechu zvuků zobrazených zvířat (aplikace Lesní svět), schovávačky mezi stromy, oheň a táboráky, vůně jehličí, dřeva,

Vzdělávací cíle:

Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí

Umožnit dětem pracovat s přírodninami, tvořit, rozvíjet fantazii a přiblížit se přírodě. Přicházet s vlastními nápady nalézat nová řešení nebo alternativní k běžným. Umět se rozhodovat o svých činnostech (samostatně se rozhodovat, co udělat, jak se zachovat, i o tom, co neudělat, co odmítnout, čeho se neúčastnit).





Prvek: Stezka za skrytým životem zahrady

Co se změnilo:

Stezka vede kolem celé zahrady, zejména jejím klidným zákoutím, vhodným k umístění domků a úkrytů pro živočichy. Pořídili jsme makety zvířat, domeček pro ježky, krmítko pro veverky, netopýří budku, hmyzí hotely, vytvořili broukoviště – využili jsme stávající ležící kmen, vyrobili domky pro škvory, další dřevěné ptačí budky.

EVVO aktivity venku:

Postavení domečků pro škvory, společné umísťování domečků pro živočichy, krmení pro zvířátka, jejich pozorování, ochrana úkrytů, edukace dětí, co živočichové potřebují, práce s obrázkovými encyklopediemi

a klíči k určování živočichů (druhy ptáků, hmyzu), práce s pracovními listy a mapou stezky (společná

aktivita pro rodiče a děti, pro skupinové vzdělávání).

Vzdělávací cíle:

Jednoduchý problém vyřešit samostatně i ve spolupráci s kamarády, při složitějších se poradit, postupovat podle pokynů a instrukcí. Vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení. Projevovat zájem o nové poznatky.

Být citlivé ve vztahu k živým bytostem. Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí. Mít elementární poznatky o světě, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách.







Prvek: Hmatová galerie

Co se změnilo:

Vyrobili jsme interaktivní hmatové prvky, natřeli jsme dřevěné rámečky, do nich upevnili přírodniny a zavěsili je na lana mezi stromy.

EVVO aktivity venku:

Hmatové hry, hry na rozvoj pozornosti, vnímání krásy a rozmanitosti různých barev, struktur a povrchů přírodnin: šišky, různorodé plody, parůžky, šnečí ulity, zavěšené bylinky, traviny, peříčka atd.

Vzdělávací cíle:

Rozlišit hmatem vlastnosti předmětu (např. strukturu povrchu), určit tvar, materiál, počet, velikost. Sledovat očima zleva doprava. Rozvinout percepční schopnosti. Chápat jednoduché souvislosti, nacházet znaky společné a rozdílné, porovnat je.



